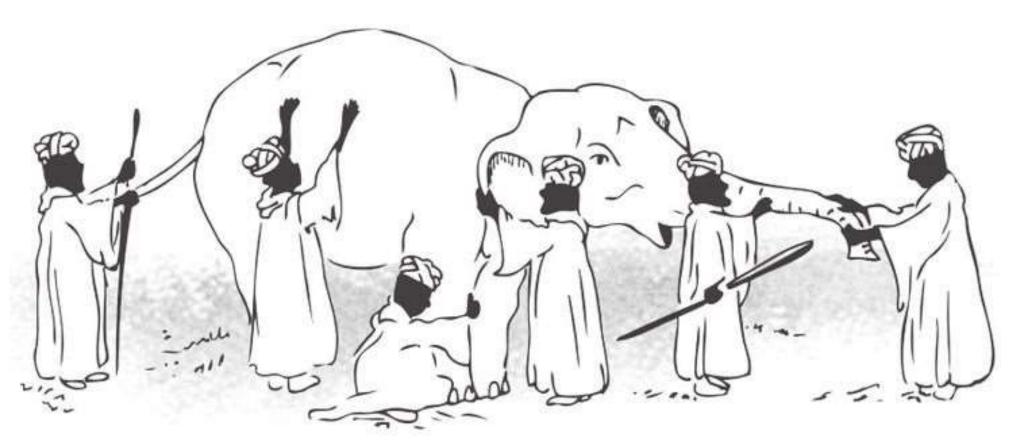




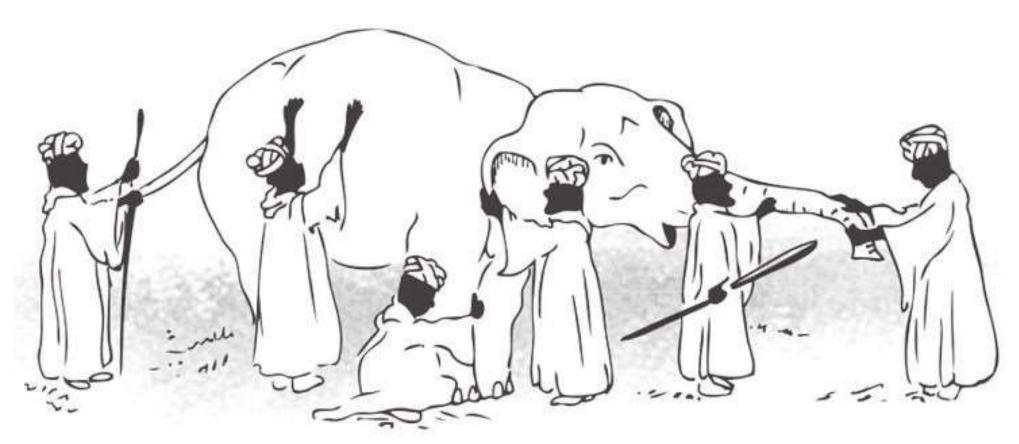


Профессиональная ориентация школьников и студентов – опыт образовательных организаций Оренбургской области

ПАХОМОВ Алексей Александрович, министр образования Оренбургской области



Источник: https://ru.pinterest.com/pin/71072500349352546/



Источник: https://ru.pinterest.com/pin/71072500349352546/

Чем сложнее система – тем сильнее может отличаться личный опыт разных субъектов, взаимодействующих с ней

УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ФИЛИАЛЫ ПОО МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ



Физический и моральный износ материальной базы учреждений СПО по состоянию на 2019 год













Наши достижения

16 кластеров «Профессионалитет»
3-е место в РФ

110 новых мастерских и лабораторий

32 компетенции в Топ-3 по РФ по итогам финала чемпионата «Профессионалы»

89% - трудоустройство выпускников по итогам 2023 года

99,8% - исполнение КЦП на 01.10.2024 (против **76,7%** у «референсного региона»)



БЫЛО

СТАЛО



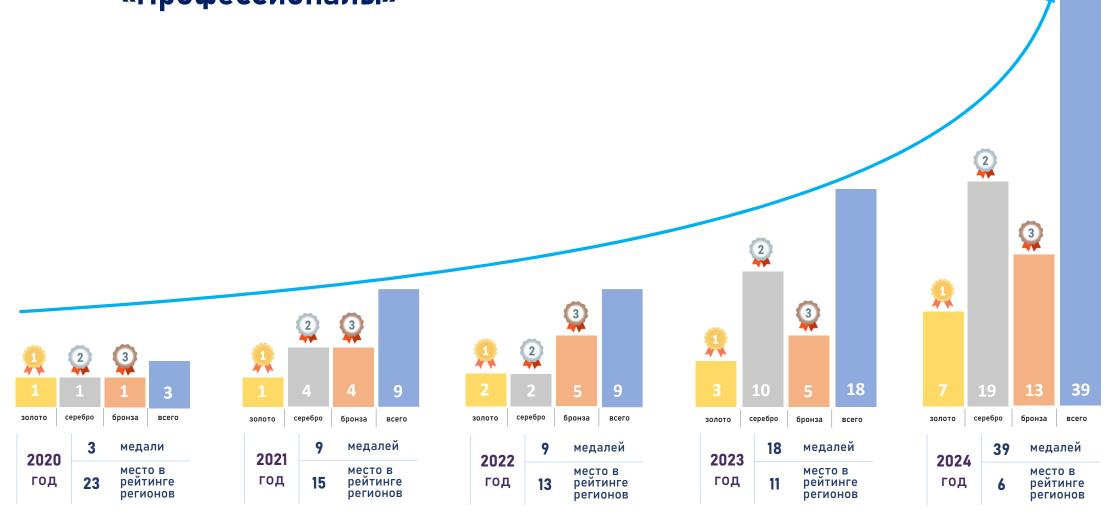
Результативность участия Оренбургской области во Всероссийском чемпионатном движении





Результативность участия Оренбургской области во Всероссийском чемпионатном движении «Профессионалы»

6 место в РФ



Экспертный потенциал системы СПО Оренбургской области

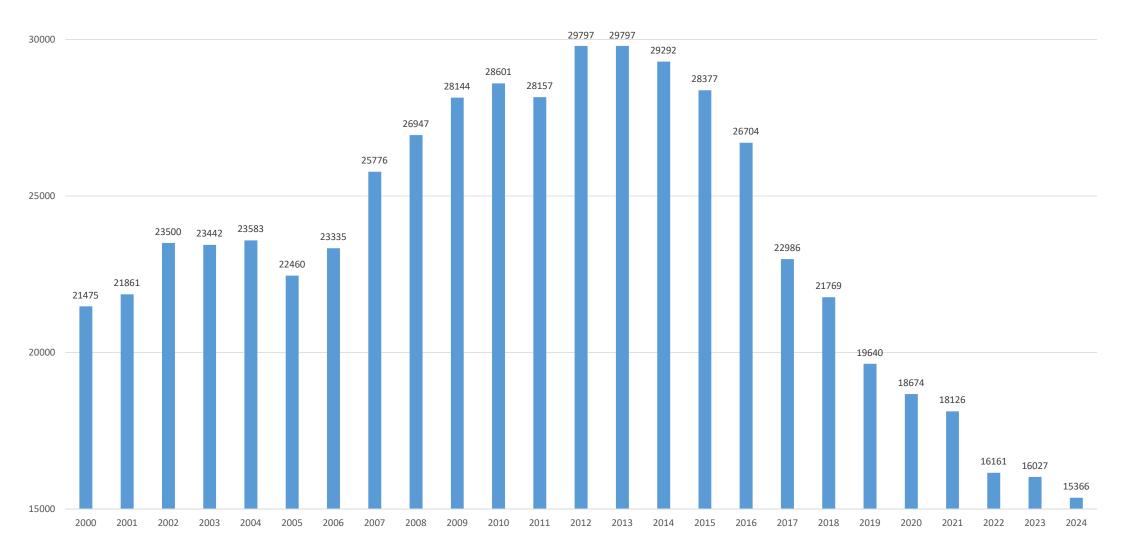
Центры подготовки операторов БАС - **30 / 89**

УМЦ авиа- судостроения и инновационной транспортной отрасли - 3 / 89

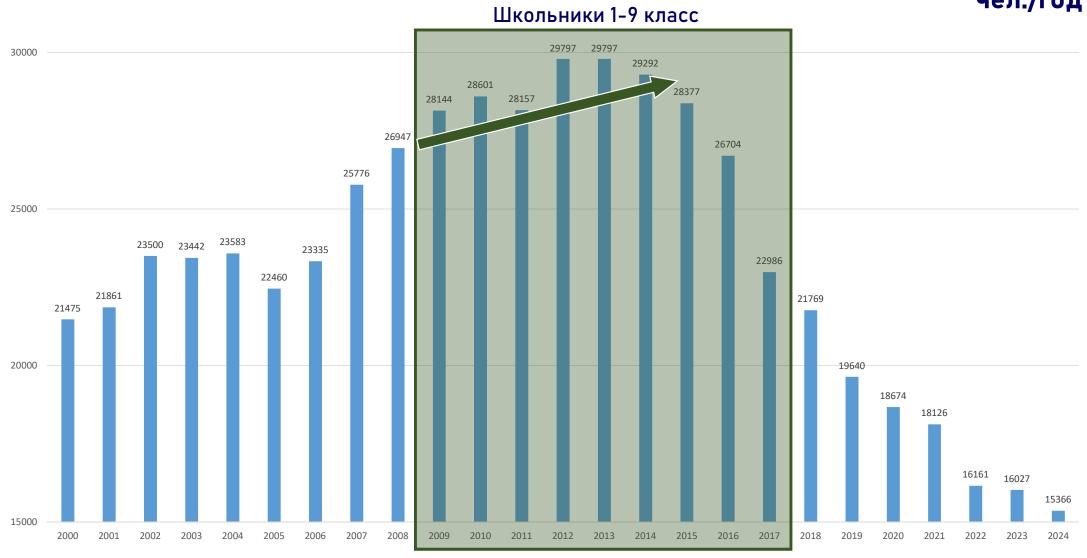




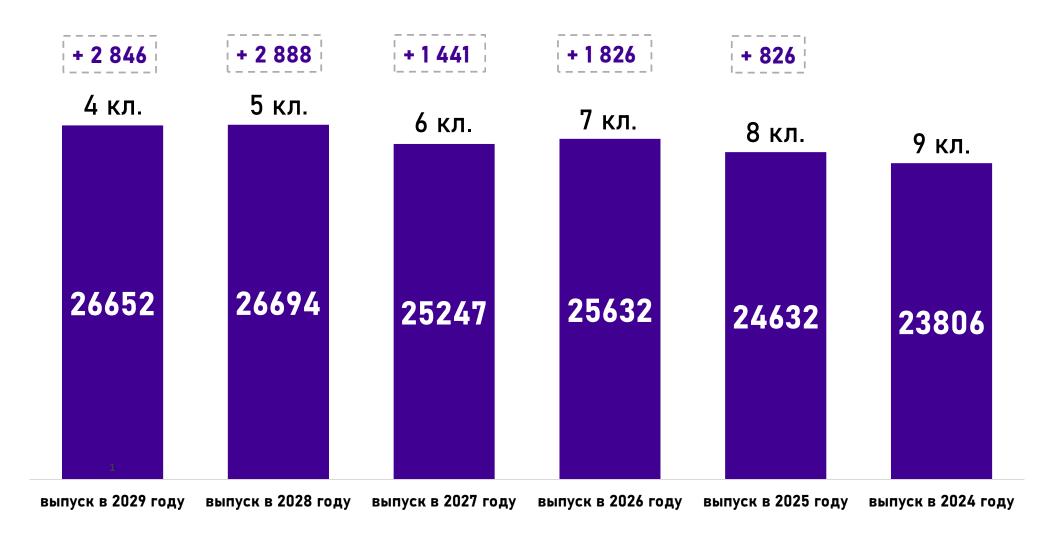
Число родившихся в Оренбургской области, чел./год



Число родившихся в Оренбургской области, чел./год



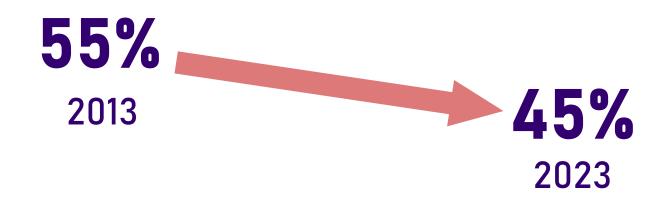
СТРУКТУРА КОНТИНГЕНТА ШКОЛЬНИКОВ 4-9 КЛАССОВ В ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ, ЧЕЛОВЕК



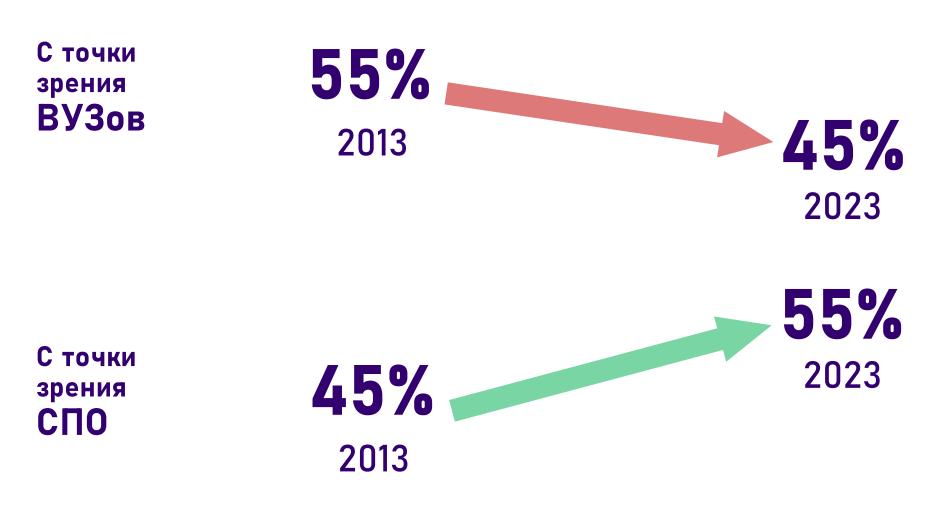
На систему СПО и ВО оказывают влияние показатели рождаемости 16-18-летней давности

Поэтому, несмотря на сегодняшнее снижение рождаемости, в ближайшие 5 лет число выпускников 9-х классов будет **ВОЗРАСТАТЬ**

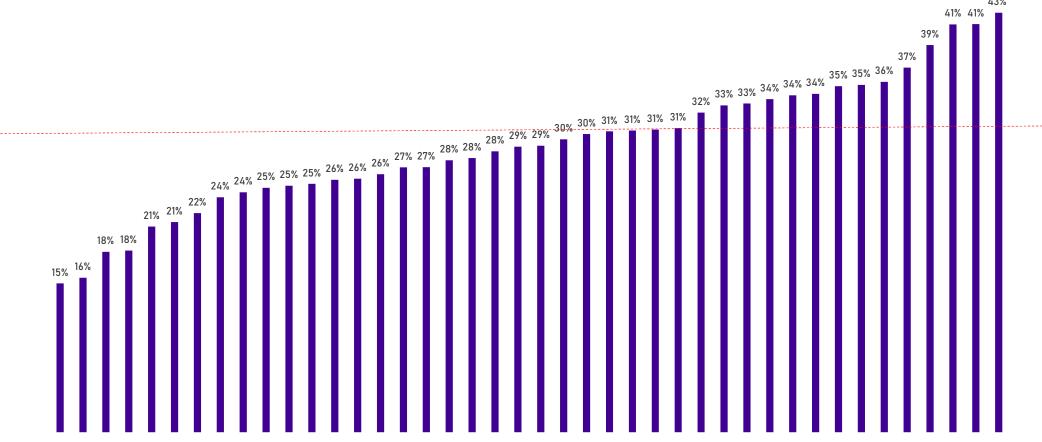
Доля выпускников 9-х классов, выбирающих продолжение обучения в 10-11 классах



Доля выпускников 9-х классов, выбирающих продолжение обучения в 10-11 классах



СОКРАЩЕНИЕ ДОЛИ ПОСТУПАЮЩИХ В 10-Е КЛАССЫ - ГЛАВНЫЙ ВЫЗОВ ДЛЯ ВУЗОВ В БЛИЖАЙШИЕ ГОДЫ



Доля поступивших в 10-е классы в разрезе муниципальных образований Оренбургской области в 2024 году

Снижение доли абитуриентов, выбирающих для продолжения обучения 10-е классы – один из трех важнейших вызовов для системы высшего образования



Изменение структуры контингента поступающих в учреждения СПО



3.0 - 3.2 - 3.8 - 4.2

«Конкурс аттестатов» в системе СПО – важнейший вызов для адресной профориентационной работы с абитуриентами

(механизм целевого обучения в СПО сейчас не работает)

Изменение структуры контингента поступающих в учреждения СПО

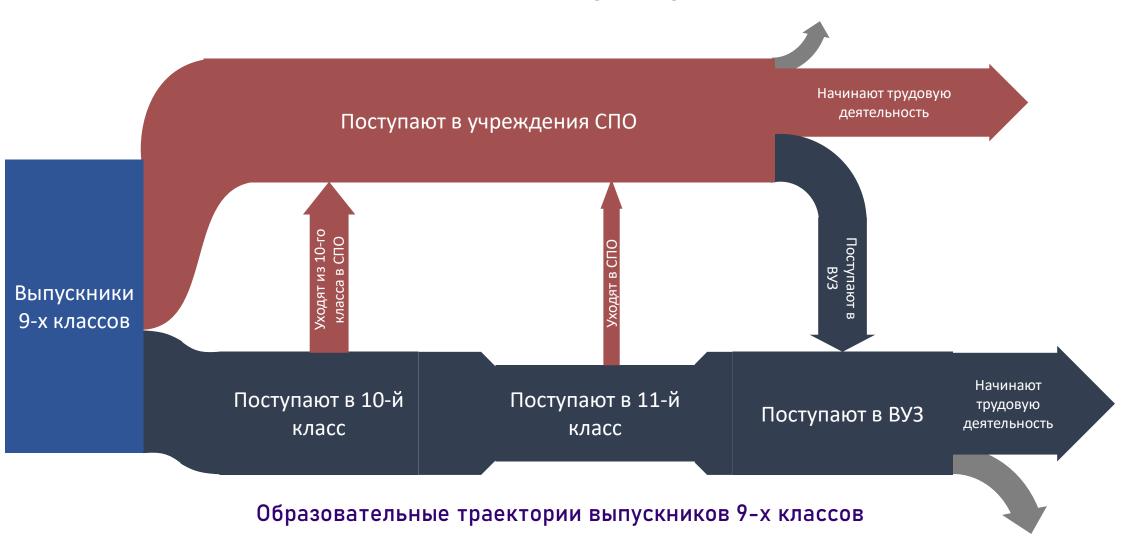


Доля студентов 1-го курса СПО, имеющих средний балл аттестата 5.0

20% 2024

10% 2023 Рост числа потенциальных высокбалльников ЕГЭ, переходящих из школы в СПО – вызов, не получивший пока должного внимания

После выбора ВУЗа или колледжа профориентация <u>не заканчивается</u>



Два года учебы – та же школа ?!



Два года учебы – та же школа ?!



Реальная потребность в высокотехнологичных мастерских Профессия «Сварщик»

| Наименование | 0 | Общий | из них: | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|------------------|----------------|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------|--|------------------|------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| специальности/ профессии | Срок обучения | объем часов | | Теоретических часов | | Практических часов | | | | | | | | |
| | | | | 1836 | | 1116 | | | | | | | | |
| | | | | из них: | | из них: | | | | | | | | |
| 15.01.05 Сварщик | | | Общеобразовательный цикл | Социально-гуманитарный цикл | Общепрофессиональный цикл | лабораторно-практические занятия | учебная практика | производственная практика | | | | | | |
| (ручной и частично механизированной | | 2952 | 4, | 4, | ципи | 324 | 432 | | | | | | | |
| сварки) | месяце | | 1476 | 216 | 144 | из них практико-ориентиров высокотехнологичной маст ВСЕГО: 140 | 360 | | | | | | | |
| | | | | | | 62 | 78 | | | | | | | |

| | лабораторно-практические занятия | учебная практика |
|---|-------------------------------------|---------------------|
| ПМ.01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений | 0 | 0 |
| ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | 24 | 36 |
| ПМ.03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением | 38 | 42 |

140 часов из 2952 (5%)

Реальная потребность в высокотехнологичных мастерских Профессия «Сварщик»



| | лабораторно-практические занятия | учебная практика |
|---|-------------------------------------|---------------------|
| ПМ.01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений | 0 | 0 |
| ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | 24 | 36 |
| ПМ.03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением | 38 | 42 |

140 часов из 2952 (5%)

Реальная потребность в высокотехнологичных мастерских Профессия «Сварщик»



| | лабораторно-практические занятия | учебная практика |
|---|-------------------------------------|---------------------|
| ПМ.01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений | 0 | 0 |
| ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | 24 | 36 |
| ПМ.03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением | 38 | 42 |

140 часов из 2952 (5%)

Наименование образовательных программ и дисциплин не всегда полностью совпадает с содержанием



«Сарафанное радио» самый эффективный инструмент профориентационной работы

- 1. Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства
- 2. Технология машиностроения
- 3. Аддитивные технологии
- 4. Технология производства изделий из полимерных композитов
- 5. Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)









«Сарафанное радио» самый эффективный инструмент профориентационной работы

- 1. Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства
- 2. Технология машиностроения
- 3. Аддитивные технологии
- 4. Технология производства изделий из полимерных композитов
- 5. Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)









Экскурсии на предприятия







Не менее 2500 человек ежегодно

Профориентационная работа на площадках «Профессионалитет»

? Станций Юных Техников

Оренбург, Медногорск, Новотроицк, Ясный, Орск, Гай



≥**10** Школ-партнеров для каждой площадки

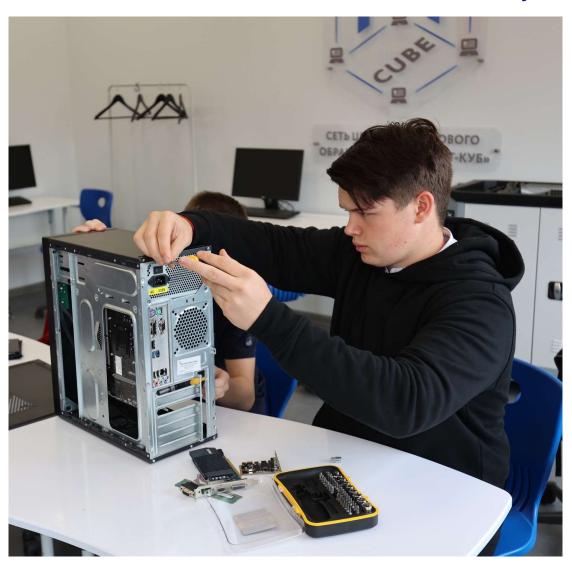
Новый формат преподавания предметной области «Технология»



ІТ-куб







Профориентационная работа внутри колледжа

- 1) Практики
- 2) Участие работодателей в преподавании
- 3) Экскурсии на предприятия
- 4) Проекты (хоздоговорные темы)
- 5) УПК
- 6) «Нестандартные» активности









Проекты (хоздоговорные темы)

















































- 1. Рекламный видеоролик для «Красногорского молочного комбината»
- 2. Почтовые открытки к 225-летию А.С. Пушкина
- 3. Коммерческая фотосьемка для регионального бренда питьевой воды
- 4. Разработка медицинского маркетплейса
- 5. Разработка брендбука и фирменного стиля для Всероссийского хакатона
- 6. Разработка брендбука для регионального Форума труда
- 7. Разработка логотипа для волейбольной команды
- 8. Разработка маскотов для фонда OMC
- 9. Разработка логотипа для областной детской клинической больницы

ВЕССИОНАЛИТЕТ



Учебно-производственный кластер



CCCAS



«Нестандартные» активности Секция картинга









СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!







Эффективность использования обновленной инфраструктуры в чемпионате профмастерства «Профессионалы»

| | | Количест | Результ | | | Количес | Результ | | | Количест | | | | Количес | | |
|---|---|----------------|---------|--------------------|--|----------------|---------|------------------|--|-------------------|-------------|------------|--|---------|---------------------------|--|
| № Наименование компетенции п/п | | во участник | ат | Медали | № Наименование компетенции | TBO | aT M | Медал № и п/п | Наименование компетенции | во | Результат 1 | | | | тво Результа Медал | |
| | | участник ОВ | (место) | | nyn | участник ов | (место) | |) | участнико (место) | | иг | п/п | | участникт (место) и ов | |
| 1 | Музейная педагогика | 11, 8 | 2, 2 | серебро, | 1 Автоматизация бизнес-процессов организаций | 31, 10 | 5, 5 | 33 | Парикмахерское искусство | 42, 13 | 26, 7 | | 66 Управление бульдозером | 11 | 10 | |
| | 4 | , - | -,- | серебро | 2 Агрономия | 27, 12 | 10, 9 | 34 | Переработка нефти и газа | 11 | 5 | | 67 Управление оульдозером | 12 | 12 | |
| 2 | Малярные и декоративные работы | 31, 14 | 2, 3 | серебро, бронза | 3 Бережливое производство | 19, 8 | 10, 7 | 35 | Поварское дело | 74 | 21 | | Управление перевозочным процессом на | 12 | 12 | |
| | Адаптация иностранных граждан (миграционный | | | | 4 Бухгалтерский учет | 52 | | 36 | Пожарная безопасность | 16 | 8 | | 68 железнодорожном транспорте | 29 | 16 | |
| 3 | эксперт) | 5 | 2 | серебро | | | 5 | 37 | Полиграфические технологии | 8 | 6 | | | | | |
| 4 | Банковское дело | 27 | 2 | серебро | 5 Веб-технологии | 23 | 21 | 38 | Предпринимательство | 45 | 12 | | 69 Управление экскаватором | 16 | 13 | |
| 5 | Вожатская деятельность | 29, 16 | 2, 5 | серебро | 6 Видеопроизводство | 7 | 4 | | Преподавание музыки в школе | 17. 9 | 5, 5 | | 70 Финансы | 19 | 19 | |
| 6 | Дошкольное воспитание | 54, 28 | 2, 12 | серебро | | 16, 10 | 14, 8 | | Продавец-кассир | 12 | 4 | | 71 Фотография | 16 | 7 | |
| 7 | Копирайтинг | 6 | 2 | серебро | 8 Водитель грузовика | 18 | 15 | | Промышленная автоматика | 15 | 6 | | 72 Фрезерные работы на станках с ЧПУ | 24 | 19 | |
| 8 | Коррекционная педагогика в начальном и дошкольном образовании | 11 | 2 | серебро | 9 Выпечка осетинских пирогов | 15 | 9 | | Промышленная робототехника | 13. 8 | 9, 7 | | 73 Художественная роспись по дереву | 11, 6 | 10, 4 | |
| 0 | · | 9 | 2 | conofice | 10 Графический дизайн | 43, 30 | 4, 15 | | Пчеловодство | 7 | 6 | | 74 Экспедирование грузов | 34 | 5 | |
| | Организация строительного производства Проектирование и изготовление пресс-форм | 5 | 2 | серебро | 11 Дизайн модной одежды и аксессуаров | 15 | 4 | | Работы на фрезерных универсальных станках | 9 | 7 | | Эксплуатация беспилотных авиационных | • • | 1, | |
| | Разработка виртуальных миров | 14, 9 | 2, 5 | серебро | 12 Добыча нефти и газа | 12 | 5 | 44 | | 7 | - ' | | 75 систем | 14 | 14 | |
| | Ремонт и обслуживание легковых автомобилей | | | | Документационное обеспечение управления и | | | 45 | Разработка виртуальной и дополненной реальности | 18, 15 | 5, 4 | | Эксплуатация и обслуживание | | | |
| | | 59, 18 | 8, 2 | серебро | 13 архивоведение | 32 | 23 | | | | | | 6 многоквартирного дома 25 | 25 | 16 | |
| 13 | Технология продуктов питания из растительного сырья | 4 | 2 | серебро | Дополнительное образование детей и | | | 46 | Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений | 21, 12 | 9, 8 | | 77 Эксплуатация сельскохозяйственных машин | 46 | 22 | |
| 14 | Управление фронтальным погрузчиком | 15 | 2 | серебро | 14 взрослых | 21, 9 | 9, 7 | | | | | | 78 Электромонтаж | 54, 15 | 12, 8 | |
| 15 | Цифровые возможности для бизнеса | 26 | 2 | серебро | 15 Звукорежиссура | 10 | 10 | | Разработка мобильных приложений | 29 | 4 | | 79 Электроника | 28 | 15 | |
| 1/ | Преподавание технологии | 8. 6 | 1. 3 | золото, | Изготовление прототипов (Аддитивное | 10 | 10 | 48 | Разработчик мобильных игр | 25 | 7 | | | | | |
| 10 | | 0, 0 | 1, 3 | бронза | 16 производство) | 20 | 14 | 49 | Реверсивный инжиниринг | 23, 8 | 8, 7 | | | | 0.7 | |
| 17 | Воспитатель интерната семейного типа | 6 | 1 | золото | | | | 50 | Реклама | 25 | 15 | | | 29 | % | |
| 18 | Дизайн в декоративноприкладном искусстве | 9 | 1 | золото | 17 Инженер-технолог машиностроения | 14 | 10 | 51 | Ремонт беспилотных летательных аппаратов | 8 | 6 | | | | | |
| 19 | (роспись ткани) Металловедение | 6 | 1 | золото | 18 Интернет-маркетинг | 22 | 14 | 52 | Роботизированная сварка | 9 | 6 | | | | | |
| ., | Проектировщик индивидуальной финансовой | | | | 19 Командная работа на производстве | 6 | 5 | 53 | Сварочные технологии | 61 | 27 | | | | | |
| 20 | траектории | 12 | - 1 | золото | 20 Лабораторный медицинский анализ | 16 | 15 | 54 | Сервис на объектах гостеприимства | 10 | 10 4 | | | | | |
| 21 | Фармацевтика | 17, 8 | 1, 5 | золото | 21 Лазерные технологии | 7, 9 | 6, 8 | 55 | Слесарная работа с металлом | 37 | 9 | | | | | |
| 22 | Физическая культура, спорт и фитнес | 39, 18 | 1, 14 | золото | 22 Ландшафтный дизайн | 19, 7 | 14, 6 | | Социальная работа | 33 | 20 | | 71% | | | |
| 23 | Ногтевой сервис | 11, 6 | 3, 2 | бронза, | 23 Лечебная деятельность (Фельдшер) | 32, 9 | 23, 5 | | Специалист по тестированию игрового | | | | / 1 /0 | | | |
| | Ромоспонная корамика | | | серебро | 24 Медицинский и социальный уход | 54, 17 | 10, 16 | 57 | программного обеспечения | 10 | 5 | | | | | |
| 24 | Ремесленная керамика | 7, 6 | 3, 2 | | 25 Метрология и КИП | 10 | 7 | 58 | Столярное дело | 10 | 10 | | | | | |
| 25 | Машинное обучение и большие данные | 8 | 3 | бронза | Монтаж и эксплуатация газового оборудования | | | | Страховое дело | 9 | 7 | | | | | |
| 26 | Организатор онлайн мероприятий | 7 | 3 | бронза | 26 | 14 | 9 | 3, | Технологии информационного моделирования BIM | , | | | | | | |
| 27 | Полимеханика и автоматизация | 9, 5 | 6, 3 | бронза | 27 Обогащение полезных ископаемых | 8 | 6 | 60 | технологии информационного моделирования вич | 24 | 21 | | | | | |
| 28 | Преподавание английского языка в дистанционном | 6 | 3 | бронза | 28 Обслуживание авиационной техники | 9 | 8 | 41 | Технологии композитов | 8 | 5 | | ■Количество мастерских, | обеспе | ечивших | |
| формате 29 Преподавание в младших классах | | 59, 33 | 3. 17 | | 29 Обслуживание грузовой техники | 31 | 4 | | Технологии развития городов и территорий | 16 | 4 | | результат | | | |
| 20 | Ремонт и сервис нефтегазового оборудования | 5 | 2, | | 30 Обслуживание тяжелой техники | 17 | 9 | | Технологии моды | 46, 19 37, 15 | | poojnistat | | | | |
| 30 | | | 3 | | or Ovnoovo ontovohung | 23. 9 | 8, 9 | | Токарные работы на станках с ЧПУ | 32 | 24 | | _ //a = | e | | |
| | Сити-Фермерство | 14, 6 | | бронза | | | | | | 14 | 24 | | □Количество мастерских | оез рез | зультата | |
| 32 | Технологии физического развития | 13, 6 | 5, 3 | бронза | 32 Организация экскурсионных услуг | 24, 14 | 8, 8 | 65 | Турагентская деятельность | 14 | 9 | | | | | |

